Заседание районного методического объединения учителей физики и астрономии учреждений общего среднего образования Октябрьского района г. Минска пройдет в режиме онлайн. Тема: *«*Методологические принципы технологии визуализации учебной информации по учебному предмету «Физика»

Информация для учителей физики размещена на сайте ГУО «Гимназия №56 г. Минска по ссылке [https://gymn56.minskedu.gov.by/учительская/учителю-предметнику](https://gymn56.minskedu.gov.by/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83).

Доступ по ссылке открыт с 06.11.2021. После изучения информации по теме Вам будет предложено задание описать кратко наиболее интересные моменты применения данной технологии в Вашем педагогическом опыте

Руководитель РМО учителей физики Октябрьского района г. Минска Кравцова Ванда Николаевна, +375447506739.

**Методологические принципы технологии визуализации учебной информации по учебному предмету «Физика»**

Одной из эффективных технологий активизации обучения является метод визуализации учебной информации, который прочно занял своё место в образовательном процессе. Применение визуальных форм усвоения учебной информации позволяет изменить характер обучения: ускорить восприятие, осмысление и обобщение, умение анализировать понятия, структурировать информацию.

Давно доказан тот факт, что человек более 80 % информации воспринимает визуально. А исследователи в области образовательных методик обнаружили, что через три дня после проведения лекции слушатели в состоянии вспомнить 10 % от всего услышанного, 35 % от всего увиденного, но могут воспроизвести 65 % содержания презентации, если она проходила в виде устного рассказа, подкрепленного визуальными образами. Человек, зрение которого обеспечивает ему около 90% информации, всегда стремился к наглядности.

Попытки визуализации учебной информации предпринимались педагогами-новаторами еще в советские времена. Например, известная технология опорных конспектов Виктора Федоровича Шаталова.

Термин «технология визуализации учебной информации» был предложен Г.В.Лаврентьевым и Н.Е.Лаврентьевой.

В условиях цифровизации образования данная технология выходит на новый уровень применения.

**Преимущества визуализации в обучении**

**Визуализация**

* помогает обучающимся правильно организовывать и анализировать информацию: диаграммы, схемы, рисунки, карты памяти способствуют усвоению больших объемов информации, позволяют легко запоминать и прослеживать взаимосвязи между блоками информации;
* дает возможность связать полученную информацию в целостную картину о том или ином явлении или объекте;
* быстро охватить большой объем информации;
* воспроизвести и реконструировать разные процессы и события;
* изложить учебный материал в увлекательной, запоминающейся форме.
* применение визуальных техник на уроках **имеет ряд преимуществ:** чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость. Урок становится более ярким и интересным.
* применение технологии визуализации не только помогает лучшему усвоению содержания материала, но и вносит творческое начало в процесс обучения.